

黑龙江工商学院 2017—2018 学年

《本科教学质量报告》



黑龙江工商学院 2017—2018 学年

《本科教学质量报告》

学院概况	1
一、本科教育基本情况	1
(一) 培养目标	1
(二) 专业设置	2
(三) 学生规模	3
(四) 生源质量	3
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍	3
(二) 经费投入	5
(三) 基础设施	5
(四) 实验实践教学条件	5
(五) 图书、信息资源建设情况	6
三、教学建设与改革	6
(一) 优化专业结构	6
(二) 加强课程建设	6
(三) 加强教材建设	7
(四) 强化实践教学	7
(五) 深化教学改革	8
(六) 开课情况及教学规模	9
(七) 毕业论文(设计)情况	9
(八) 质量工程	10
(九) 大学生创新创业教育	10
四、专业能力的培养	12
(一) 培养能力	12
(二) 教学条件	13
(三) 人才培养	14
五、质量保障体系	17
(一) 领导重视	17
(二) 制度保障	18
(三) 构建完善的教学监控体系	18
(四) 质量监控具体实施	18
六、学生学习效果	20
(一) 学生专业知识和能力	20

(二) 学生身心素质状况.....	20
(三) 2018 届本科毕业生毕业情况.....	21
(四) 社会用人单位对毕业生的评价.....	24
七、学院办学特色.....	27
八、教育教学工作主要存在的问题及对策分析	27
(一) 师资队伍水平有待于提高.....	27
(二) 专业建设需要进一步深入.....	27
(三) 实践教学环节需要进一步加强.....	28
(四) 教学质量管理工作需要进一步强化.....	28
(五) 教学科研工作需要进一步提升.....	28
(六) 双创工作有待于加强.....	28
附表 黑龙江工商学院 2017--2018 学年《本科教学质量报告》支撑数据目录...	30

学院概况

黑龙江工商学院前身是东北农业大学成栋学院。成栋学院于 2002 年 5 月 17 日由黑龙江省人民政府批准成立，2004 年 2 月 19 日由国家教育部确认为本科独立学院。2011 年 6 月原黑龙江科技学院利民校区全部教育教学资源整体并入成栋学院，学院出资方依法变更为哈尔滨祥阁房地产开发有限公司，办学地址迁入哈尔滨利民开发区学院路群英街 33 号现址。2015 年 1 月，学院通过全国高等学校设置评议委员会六届四次会议评审，2015 年 4 月教育部批准同意东北农业大学成栋学院转设为民办普通高校，更名为黑龙江工商学院。

目前学院设有健全的教学管理系统、行政管理系统、党群工作系统和学生管理系统，拥有良好的办学条件和比较雄厚的师资力量。截至目前，学院教职工总数 483 人，其中专任教师 400 人。教师队伍中具有副高级职称以上的 175 人，占教师总数的 43.75%；具有硕士以上学位的有 222 人，占专任教师总数 55.5%，共有 25 个业，所设专业跨经济学、文学、工学、管理学、艺术学 5 学科门类。学院在校四个学年的本科生总数为 8259 人，全部为本科层次，生源录取分数均在省内三表线上。

学院先后被评定为百所一类较好层次独立学院之一、中国独立学院协作会常务理事单位和副理事长单位、“全国高等学校教学研究会独立学院专门委员会副主任委员单位”、黑龙江省金牌服务院校、优质服务金奖单位、中国特色教育理念与实践项目学校、全国先进独立学院、全国民办教育先进集体、黑龙江百姓口碑最佳单位和全国创建和谐校园先进单位、中国教育改革卓越成就奖单位、全国教育改革创新示范（院）校。在省内外产生了良好的社会影响。黑龙江工商学院 2017 年被评为黑龙江省高校文明校园。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标

学校坚持以现代教育思想为先导，以深化教学改革为动力，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，坚持教育的公益性质，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育。主动适应社会发展和经济全球化对人才培养的要求，以为地方和区域经济社会发展服务、为振兴东北老工业基地服务、为黑龙江省八大经济区和十大工程建设服务为目的，培养基础扎实、具有较强创新精神和实践能力、德智体美全面发展的应用型、技术技能型、复合型人才。

办学类别定位：应用技术型民办普通本科高等学校。

培养目标定位：培养具有良好道德品质、具有勇于创新精神、具有高度社会责任感，理论基础扎实、实践能力突出、职业准备充分、具备就业创业能力和继

续学习能力的高素质应用型、技术技能型、复合型人才。

学科专业定位：以经济学、管理学、工学、文学、艺术学等学科门类专业为主，重点发展工程、技术、管理类紧缺专业，从“工科”和“商科”两个方向培育学院行业特色，形成能够与区域产业发展、社会建设、人才市场需求紧密对接的学科专业结构。

办学层次定位：以全日制本科学历教育为主体，适度发展非全日制本科学历教育和成人继续教育；积累资源、创造条件，筹备适度开展专业硕士研究生层次教育。

办学形式定位：以全日制本科学历教育为主，以非全日制本科学历教育和成人继续教育为辅。

服务面向定位：面向区域经济社会发展和产业结构调整需要，在研究开发领域定位于技术应用性工作，在生产服务领域定位于创新开发性工作。

（二）专业设置

在办学过程中，学院遵循教学规律，根据经济、社会发展对人才的需要，科学设置学科专业，不断优化学科专业结构，拓宽专业口径，不断加强新设置专业的建设和管理。通过调整、改造、优化和组合逐步形成了以管理学、经济学为主体，以工科为优势，艺术和文学为特色，工、文、经、管、艺术五大学科协调发展的专业结构。

自转设为民办普通高校以来，学院根据区域工业化、信息化、城镇化和农业现代化建设以及国家产业结构调整的需要，合理设置和调整专业，形成能够体现学院特色，能够与区域产业发展和社会建设紧密对接的学科专业结构和布局。在现有专业架构基础上，将专业或专业集群向“工科”“商科”两个方向集中，打造能够体现学校行业特色的专业结构特征。

学院根据社会需求和自身定位，按照学院专业建设发展规划，采取加大投入、挖掘潜力、引进人才、资源共享、优化配置等措施，建设主体专业、优势专业、特色专业。目前学院有在招本科专业 25 个，涉及工学、文学、管理学、经济学、艺术 5 个学科门类，其中工科类 10 个专业、艺术学类 6 个专业、管理学类 5 个专业、文学 2 个、经济学类 2 个专业，其中 2018 年新增“电子商务”和“商务英语”2 个专业。专业结构与布局符合学院的定位，专业设置符合社会建设和经济建设的需要，充分体现了“学科建设科学性”、“专业设置应用性”的办学思路。

黑龙江工商学院本科专业布局与结构

学科门类	本科专业	数量 (个)	比例 (%)
经济学	国际经济与贸易、金融学	2	8
管理学	工商管理、市场营销、会计学、财务管理 电子商务	5	20
工学	电子信息工程、电气工程及其自动化、通信工程、 机械电子工程、计算机科学与技术、软件工程、 网络工程、物联网工程、土木工程、测绘工程	10	40
文学	英语、商务英语	2	8
艺术学	视觉传达、环境设计、播音与主持艺术、动画 广播电视编导、摄影、	6	24

(三) 学生规模

截至 2018 年 8 月底，学校共有学生 8259 人，均为全日制普通本科生。

(四) 生源质量

学院招生计划覆盖全国黑龙江、吉林、辽宁、天津、河北、浙江、河南、福建、海南、山西、新疆、内蒙古、广西、甘肃、广东、四川、云南、贵州、江西、山东 20 个省、市、自治区，规模稳定。随着办学能力、办学水平的提高，学校知名度和影响力持续攀升，得到考生及家长的认可。2018 年省教育厅审批下达学院本科招生计划包括普通文科、理科、艺术类共计 2390 人。实际录取 2390 人，报到 2148 人，报到率达 89.87%，基本达到了学院预期目标。从本省各批次录取控制线看，文史类省内控制线 296 分，我院考生最低录取分数为 317 分，高出省控制线 21 分；理工类省内控制线 284 分，我院考生最低录取线为 320 分，高出省内控制线 36 分。从整体上看，学生入学分数较高、生源充足，生源质量体现出一定的优势。

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

我院根据人才培养需要和整体发展规划，科学核定教师编制，通过引进人才、就地培养、聘请兼职教师等多种途径，采取有效措施和政策使师资队伍逐步实现

了年龄结构梯队化、学位结构合理化、职称结构高层化、学缘结构多样化和专业结构科学化的目标。从发展趋势上看，学院师资队伍结构日趋合理，已经形成了一个能够较好地满足学院教学科研工作需要的教师梯队。

1. 数量与结构

专任教师 400 人。教师队伍中具有副高级职称以上的 175 人，占教师总数的 43.75%；具有硕士以上学位的 245 人，占专任教师总数的 61.25%。能够满足学院培养目标定位要求，开出人才培养方案中的全部课程。

黑龙江工商学院教师年龄结构

年龄	2018	
	教师人数	所占比例%
34 岁以下	107	26.75
35-39 岁	139	34.75
40-44 岁	50	12.5
45-49 岁	31	7.75
50-54 岁	39	9.75
55-59 岁	34	8.5
合计	400	100.00

黑龙江工商学院学院教师学历结构

学年度	教师数	学历结构					
		研究生		本科		大专	
		人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2018	400	222	55.5	177	44.25	1	0.25

黑龙江工商学院教师职称结构

学年度	教师数	正高职称	副高职称	中级职称	初级职称
2018	400	37	138	162	36

黑龙江工商学院教师学缘结构

学年度	教师数	本校毕业生		外校毕业生	
		人数	比例%	人数	比例
2018	400	0	0	400	100

2. 本科生主讲教师情况

我院为本科生上课的教师均具有中级及以上职称，助教职称的教师主要为理论课和实验课助课。全校中级及以上职称占全校教师总人数的 91%。

3. 教授、副教授上课情况

学院为确保提高教学质量，始终重视主讲教师资格的认定，明确要求教授、副教授为本科学生授课，目前，学院教授、副教授为本科生开课 294 门，为本科生上课率为 100%。

4. 科研能力

2017 年学院有省部级科研立项 21 项，专利 17 项、教材与论著 32 部，教师发表论文 83 篇，其中被 ISTP 检索的论文有 3 篇，教师的科研成果较好地转化为本科教学改革成果，由于教师的科研和教学方向的一致性，教师的科研成果自然渗透到教学之中，将本学科最新的研究成果传递给学生，提高了课堂教学质量，丰富了教学内涵。

（二）经费投入

学院自办学以来，不断增加办学投入，改善办学条件。2017 年教学经费支出总额 855.86 万元；教学日常运行支出 795.3 万元；学院仪器设备总值为 5522.00 万元；教学仪器设备总值目前尚处于继续增加投入阶段，能满足教育教学需要。

（三）基础设施

校园占地面积为 54.20 万平方米；建筑面积为 22.63 万平方米；教学行政用房 140795.68 平方米；图书馆用房 10440.28 平方米，运动场 40000 平方米，符合教育部《普通本科学校设置暂行规定》的标准。

（四）实验实践教学条件

学校现有实验室、实习场所面积 45576.44 平方米，生均实验用房 5.84 平方米。各类功能教室齐备，配套设施完善；教学用计算机 3965 台，百名学生配有 50.76 台；多媒体教室和语音实验室座位数 6962 个，百名学生配有 89.13 个；建有各类实习实训室、实验实训中心 73 个。校内建有网络工程综合实训中心，涵

盖电气工程技术综合实训中心在内的电子信息工程技术实验实训区，计算机应用技术实验实训区，工商管理实习实训中心，数字媒体实训中心，土木与测绘工程实训中心等实习、实训场地，充分满足学生校内实习需要。

（五）图书、信息资源建设情况

1. 图书文献资料应用情况

学校图书馆馆藏资源丰富，通过采用先进的文献信息管理系统，进一步提高图书文献资料利用率，为本科教学提供了有力支撑。学院现有纸质图书 82.59 万册，生均图书 100 册，电子图书种 13453 册，电子期刊 106858 种。我院图书资料存量已达到教育部对本科教学的要求标准。学院建有网络信息中心，可为师生获得各类信息提供了良好的服务。

2. 通过网络对学生毕业论文进行查重

学校自 2015 年引入“维普数据检测系统”对毕业生论文进行查重检测。规定 2018 届学生毕业论文查重率不得高于 30%，否则视为论文撰写无效，无资格参加答辩环节。通过此项教学信息化建设工作，我院的毕业论文质量较以往得到了很大的提升。

3. 教学信息化建设

学校 2015 年购入“超星尔雅”网络视频公开课平台，现已开出课程 60 门，每学期开设 16 门公共必修课和选修课，由学生通过网络来进行学习。此项工作不但丰富了学生的课堂学习内容，也解决了个别课程因师资问题无法开设的困难。

2018 年，学院引入超星泛雅网络教学平台和移动学习通，PC 端和移动端相结合。教师使用其进行签到、选人、投屏、发布通知，实时查看学生学习进度并进行大数据分析。信息化教学手段的使用，形成系统的信息化课堂，实现移动端、教师端、管理端统一。

三、教学建设与改革

（一）优化专业结构

学院根据经济社会发展需要，适时调整专业结构。大力发展与地方优势产业和支柱产业相关的专业，逐步提升和改造现有专业，现将“测绘工程”、“土木工程”、“动画”、“摄影”4 个专业停招，2018 年新增了“电子商务”和“商务英语”2 个专业，学院的专业结构进一步得到了优化。

（二）加强课程建设

课程建设是高等学校的基本建设，是提高教学质量的中心环节，为进一步加强该方面的建设工作。学院开展了课程建设评估工作，制定了《课程建设评估办

法》。对全校的各专业课程开设 400 门课程进行了全面评估。

学院高度重视课程体系的构建和课程建设,根据转型发展的需要,目前共开设课程 867 门,其中必修课 836 门,面授选修课 31 门,通识教育课程 27 门,网络学习课程 30 门。学院在全面建设合格课程的基础上,以保障教学质量为前提,形成了“合格课程→优质课程→校级精品课程→省级精品课程”的课程建设新路径。截止到目前,第一批课程建设共建成院级合格课程 380 门,院级优质课程 20 门,院级精品课程 6 门,省级精品在线课程 1 门,特别是思想政治理论教研部在学科带头人袁敏教授的指导下 4 名教师录制的“我赢职场”课程获评 2018 年黑龙江省精品在线开放课程,第一个课程周期已有东北农业大学、黑龙江信息职业技术学院、绥化学院、哈尔滨远东理工学院、东北石油大学等 5 所学校的学生 13669 人进行在线学习,从此我院实现了省级精品课程零的突破,同时也为学院的课程建设开辟了新的途径。通过课程建设的不断强化,进一步规范了课程教学、丰富了课程资源,对应用型人才培养发挥了积极推动作用。通过课程评估促进了学院的学科建设和专业建设。

（三）加强教材建设

在教材建设委员会的领导下,学院出台了《黑龙江工商学院教材选用管理办法》进一步明确了教材建设的原则、任务、措施,并形成了科学的教材编写、评估与选用制度。严格教材建设的管理过程,保证了教学秩序的稳定和教学质量的提高。2017-2018 学年度,学院教师主编了省部级以上教材 32 部,在教材建设方面取得了一定的成绩。

（四）强化实践教学

学院积极推进实践教学体系建设,强化实践技能训练,实施校企合作、产学研结合,应用型人才培养工程,从而实现实习与就业有机对接。

学院高度重视实习基地建设,学院经过严格考察分别与北京华清远见科技信息有限公司、哈工大同维培训中心、北京中软国际教育科技有限公司、北京达内科技有限公司、北京中芯优电信息有限公司、美诺精密压铸公司、黑龙江信息港云科技有限公司、黑龙江中联慧通智联网络科技股份有限公司等四十余家国内知名企业合作,建立互联网产教融合创新基地,校企合作共同培养实战型人才,实践表明,学校的教学优势和企业的生产技能相结合,能够有效地发挥理论与实践,科研与生产的优势,共同培养社会与市场需要的应用型人才,使学校与企业优势互补,资源共享,互惠互利、共同发展,实现学校、企业、社会和学生“共赢”。

学院采用校企合作实训+校内实训相结合的方式,对大四年级学生进行实训。在实践教学中,注意实践教学内容的更新,改进实践教学方法,建立与理论教学

相平行的相对独立的实践教学体系，不断提高实践教学质量，在实践教学中培养学生的综合素质，创新精神和实践能力，充分保障实习、实训的时间，精心设计和创新实践教学的内容和体系，创造条件开设综合实验，不断提高实验室的利用率和开放度，实践教学制度健全，体系合理，内容充实，收到了很好的效果。2017年电子系30名学生到南通美诺公司顶岗实习，学生的职业能力得到了大幅度的提升，开拓了顶岗实习新渠道，实现了实习与就业的无缝对接。

1. 建章立制，加强实践教学管理

学院将实验、实习实训固化在人才培养方案中，并制定了《实验教学工作管理办法》《实习工作管理办法》等15项相关的规章制度，保证各实践教学环节的有效实施。各系部根据实际情况不断完善实习管理办法：实习前，认真制定周密计划，落实指导教师，制定考核方式，规范管理办法；实习中，通过指导教师定期联系、及时检查、控制实习过程，开展有针对性的指导；实习结束后，各系均召开实习总结大会，交流经验、体会。近三年来学院各专业均能按照培养方案中规定的时间完成各种实践教学环节，收到较好的教学效果。

2. 构建实践教学体系，强化实践教学改革

学院以培养学生创新精神和实践能力为主线，根据人才培养目标和各专业要求，构建和完善实践教学体系。实践教学体系由基础实验、专业实验、岗位综合实训3个模块组成。课程实验包括课堂教学实验（课内实验课和独立设置的实验课）和课外实验；专业实验包括课程设计、综合性、创新性、设计性实验（设计及学生课外科技活动）；岗位综合实训包括课程实践（社会调查）、项目训练、岗位技能培训、毕业论文（设计）等。

各专业对每门实践性较强的课程均安排了一定学时的实验，应用性较强的专业都安排了一定学时的专业综合实验。同时，注意更新实践教学内容，将学科前沿知识及时引入实践教学中。目前，学院各专业均能按照培养方案的要求开展实践教学，全院实验开出率达100%。

（五）深化教学改革

学院紧紧围绕社会需求和市场导向，积极开展人才培养模式的改革与实践，尊重学生个性发展，体现因材施教，突出学生实践创新能力培养，在应用型人才培养模式创新方面形成了特色。

1. 修订人才培养方案

为了将应用型人才培养落到实处，学院于2017年对所有专业的人才培养方案进行了修订，重新修订的人才培养方案结合我院的办学定位和学生实际，本着加强基础、拓宽口径、因材施教、突出特色，提高素质重在应用的原则，强化了

培养目标与课程设置的有机协调，创新了课程体系构建的模块化结构。重新修订的人才培养方案，按着应用型人才的需求加大了实习、实训课程的比例，各专业每学期都安排了一周的专业实习，新人才培养方案课程的设置体系更有利于实现学院“教学用相长、产学研结合”的培养特色。

2. 教学内容改革

由于模块化课程体系明晰地与岗位群、岗位紧密联系在一起，使得教学大纲修订工作有了明确的遵循，即教学内容与相关产业、行业相联系，以培养应用型人才为目的，淡化系统性和完整性，突出综合性和应用型，以有用、够用、实用的原则规定了课程教学内容的范围、深度和体系结构，使课程的每个章节都明确体现应用性。为实现人才培养模式改革提供了坚强的教学内容改革支撑。

3. 教学方法改革

改革传统的教学方法，积极推广以教师为主导、学生为主体的交互式、启发式、探究式、讨论式、案例式、仿真式、操作式、翻转课堂式教学、项目带动教学，利用信息资源的混合式教学等教学方法。

注重精讲多练，重基础、强实践，将操作训练、现场教学、行动导向、项目实践同课程教学紧密结合起来。目前我院 IT 类专业二级模块课程（专业方向课程模块）和三级模块课程（岗位群模块课程）已基本实现在机房的电子教室授课方式，将理论和实践操作紧密结合在一起，通过教学方法的改革，充分调动学生的学习兴趣、学习动力、学习潜能，提高了学习效果。

4. 考试方法改革

学院积极推行累加式、重能力、求创新的考试制度，强化过程考试和目标考核相结合，通过大作业、交作品、课程论文、阶段测试，以及开卷考试、报告交流、口试答辩等多样化的考试方式和手段，充分发挥学生的创造性，实现以学生为本的考核办法，真正体现学生知识、能力、素质的全面培养。

（六）开课情况及教学规模

我校 2017-2018 学年度共开设各类课程 864 门。其中公共选修课 31 门占开课总门数的 3.6%，公共必修 46 门占开课总数的 5.3%，专业基础课、专业课 787 门占开课总数的 91.1%

课堂教学规模基本控制在 90 人以内，英语和艺术类专业实行小班授课，人数控制在 35 人以内。

（七）毕业论文（设计）情况

2018 年继续加强对毕业生论文查重检测工作，参考同类院校一般做法，规定查重率不得高于 30%。2018 届毕业生共有 1676 人，查重检测率通过比率为

98.86%，对不符合规定的学生取消其答辩资格。

继续加强毕业论文（设计）工作，着力培养学生独立思考、协同工作和创新创业能力。聘请企业、行业专业人员和高技能人才作为毕业设计（论文）指导教师，鼓励学生把行业企业的一线需要作为毕业设计（论文）的选题来源；鼓励和引导学生通过参与大学生创业立项、参与教师的科技服务活动、参与社会和市场调查等途径确定毕业设计（论文）选题，使毕业设计（论文）贴近企业生产和社会服务实际。

（八）质量工程

为了使学院的专业建设取得重大成果，课程体系与优质课程建设全面推进，加强教学团队建设，不断提高师资队伍水平，学院出台了《黑龙江工商学院教学质量提升工程概要》，通过推动我院重点专业、精品课程、教学团队、教学名师的建设步伐，并通过示范与带动作用，进一步转变教育思想观念，增强发展意识和创新意识，强化师资队伍建设，加速课程体系、教学内容、教学方法、教学手段的进步与融合，促进学院课程总体水平的提高。本着“重点扶植，稳步推进，体现优势，突出特色，强化示范”的建设原则，在 2018 年遴选出了 4 个校级重点建设专业、6 门校级精品课程、6 个校级优秀团队和 3 名校级教学名师，教学质量工程提升工程的启动，充分调动了教师积极性入选的重点专业、精品课、教学团队和教学名师，在学院的质量工程建设中发挥着引领和示范作用。在抓好院级质量工程建设的基础上，积极培育校级、省级质量工程项目，逐步形成以院级、校级和省级质量工程项目为龙头，发展趋势良好的建设格局。由于学院高度重视质量工程建设，几年来取得了显著的成就。

（九）大学生创新创业教育

学院成立了由院长任组长，分管院领导任副组长，各系主任、书记、有关职能部门负责人为成员的院大学生创新创业教育工作领导小组，领导小组下设办公室在教务处。目前，学院形成了由教务处牵头，由学生处、团委、产教融合处、应用技术培训学院、招生就业处为协助部门的多部门齐抓共管的工作格局。教务处根据双创工作内容，统一协调指挥，由协助部门负责进一步任务落实，各系、各部门负责人均为双创工作具体任务落实负责人。

1. 课程建设

（1）创新创业教育融入相关专业课程

学院坚持不断深化教育改革，建立通识教育类、专业教育类“融入式”的创业教育系统课程，实现必修课与选修课相结合，理论课程与实践课程相结合。学院在《2017 版人才培养方案》中要求各专业实践环节不少于总学分的 30%；要

求课程设置减少验证性实验，加大设计性、创新性、综合性实验，以此来进一步加强对学生创新意识的教育。

（2）强化公共基础课程

在通识教育类课程中单独开设《大学生创业基础》和《大学生创业精神与实践》两门必修课（共 2 学分），形成与《职业生涯规划》《就业指导》《思想道德修养》和《大学生心理健康教育》五位为一体的创业素质教育类必修课程。

（3）优化人才培养方案

增加课程中专业实践的比例，重点进行“专业+实训”层面的课程融合，在培养创新型人才过程中占有中心地位。采取专业主干课程与专业实训课程相结合，强化校内实验实训基地的建设与运用，积极开展创新性实验项目，减少验证性实验项目，进行创新研究与实践，夯实专业学习；二是采取专业核心课程与综合实训课程相结合，强化以培养就业岗位能力为核心的技能课程，进一步整合专业实验项目，形成综合实训项目，加强与企业对接，将专业与社会生产实践相结合，建设校外实习实训基地，在企业导师的助推和引领下运用所学，对接商业模式的项目研发，促进校企合作，积极推荐优秀学生到企业入职，同时对有创业意愿和创业能力的学生进行帮扶进行自主创办企业。

2. 加强双创制度建设

学院制定了《黑龙江工商学院关于促进大学生创新创业的实施方案》《大学生创新创业政策实施细则》《学生创新学分管理办法（试行）》等文件，旨在为学生创业过程中涉及到政策咨询、业务指导、转专业、休学、毕业论文（设计）、课程考核免修免试、学分累积与转换等方面给予大力的政策支持。对于较成熟的创业项目团队由学院提供专人技术支持，有必要的给予经费支持，竭力为创业的学生提供良好的创业政策和条件。

3. 双创取得的成绩

2017-2018 年度，我院师生参加校外高级别竞赛共计 22 个。其中，获得国家特等奖 1 项，国家级二等奖 3 项，省级一等奖 9 项，省级二等奖 13 项，其他奖项 67 项。工商系“香饽饽”代表队参加的“学创杯”创新创业综合模拟全国大赛，荣获决赛特等奖。

学院在 2016 年开始举办“黑龙江工商学院创新创业大赛”，至今为止已举办两届。两届比赛共 65 支创业团队参加比赛，20 支团队获得表彰奖励。2018 年比赛正在进行中，目前已有 52 支团队参赛报名。

4. 扩建双创基地

学院于 2017 年 6 月，修建了 2000 平方米的大学生创新创业实习基地。该基地可为学生提供创业意识培训、创业模拟实训、创业孵化、创业扶持、创业展示、

创业比赛、创业沙龙等服务。基地包括创业培训室、创业实训室、创业孵化区、初创企业办公区、创业展示区、创业咨询服务中心、“创咖”活动中心等。

5. 双创资金投入

2017-2018 年度，我院双创年度工作经费在 20 万元左右。购买创业类教育课程 10 万元，用于师生参加各类双创活动、竞赛费用 10 万元。2017 年，学院为师生提供参加校外竞赛资金 29410 元，给予教师竞赛奖金 40900 元，学生 31231 元。

此外，学院对符合创业支持条件的学生创业项目以项目评估实际费用为准给予一定的资金扶持。

四、专业能力培养

专业是人才培养的基本单元，学院近几年在应用型人才培养方面取得的一些进步，主要是始终抓住专业建设这个牛鼻子不放松，在教学条件、师资队伍、教学经费等方面常抓不懈，不断加大投入，确保本科专业培养能力的稳步提升。

（一）培养能力

1. 专业培养目标

学院总结在“3+1”本科人才培养模式上取得的成效和经验，于 2017 年重新制订了人才培养方案。各专业经过企业走访和社会调研后，对产业需求侧的用人情况更加了解，在新版人才培养方案中进一步明确了专业定位，并确定了专业方向。在课程体系设置中着力解决人才培养同质化问题，各专业根据发展现状和人才培养需要，形成了特色鲜明的应用型人才培养定位、规格、课程体系架构。

各专业的培养目标第一位是坚持德育为先、能力为重，进而优化专业知识结构和课程体系，在加强学生理论基础和实践能力之外，还强调学生具备继续学习能力。以培养目标为方向，全方位提高人才培养目标的达成度、人才培养与社会需求的适应度、学生及用人单位的满意度。

2. 人才培养方案

2017 版人才培养方案继续以模块化课程设置为主基调，进一步完善了方案架构，调增了实践教学比重，加大对实践教学课程设置。人才培养方案主要体现以下几个特点：

（1）校企协同育人

深化校企合作，建立各专业与行业企业联合培养人才的新机制。各专业聘请企业专家参与培养方案的制订工作，与企业共同制定人才培养标准，共同建设课程体系、教学内容和能力评价标准。

（2）人才培养与社会发展需求相契合

以“地方行业主流岗位需求”作为制订人才培养方案的逻辑起点，以人才培养的知识结构和能力结构与社会需求相契合为要求，结合产业链设计课程体系，合理分配理论与实践课程学时，建立灵活的教学计划动态调整机制。

（3）优化课程体系，整合教学内容

根据社会需求和学生发展需要，以“课程设置”强力支撑“各专业培养规格，以使毕业生应获得的知识和能力”为主旨，进一步提高课程与课程之间的知识集成度。加大课程之间的内在联系，既避免了“课程孤岛”现象，又避免了一个知识点在多门课程中重复讲授。依托通识教育和专业教育平台，在培养方案设计中降低必修课比例增加选修课比例，降低讲授课比例增加实践课比例，实现通识教育与专业教育、理论教学与实践教学、课堂教学与自主学习、学校培养与企业培训有效结合，使人才培养更好地适应社会需求。

（4）强化实践环节，注重创新创业教育

对实践环节进行优化设计，以“基础实践—专业训练—综合实训”为主线，构建分层次、分阶段的梯度实践教学体系。丰富实践教学内容、途径和方式，切实提高学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。鼓励学生参加科学研究、课外科技活动和各类竞赛，培养学生的创新能力。注重职业规划、创业教育和就业指导，增强学生的创业意识和就业能力。

（5）因材施教，促进个性发展

人才培养方案体现统一性与多样性相结合，扩大学生学习自主权和选择权。丰富各类选修课程资源，鼓励学生跨专业方向选课，满足学生对发展特长和个性化成长的要求。

（二）教学条件

1. 数量与结构

专任教师 400 人，在校生人数 8259 人，师生比为 1: 20.68，教师队伍中具有副高级职称以上的 175 人，占教师总数的 43.75%；具有硕士学位的 245 人，占专任教师总数的 61.25%。能够满足学院培养目标定位要求，开出人才培养方案中的全部课程。

2. 教学经费投入

学院 2017 年教学经费总投入 855.8 万元，其中教学运行支出 795.3 万元，教学改革支出 13 万元，实践教学支出 38.5 万元，基本满足了教学需要。

3. 教学资源

校园占地面积为 54.20 万平方米；建筑面积为 22.万 63 平方米；教学行政用房 140795.68 平方米；图书馆用房 10440.28 平方米，运动场 40000 平方米，

符合教育部《普通本科学校设置暂行规定》的标准。

学校图书馆馆藏资源丰富，通过采用先进的文献信息管理系统，进一步提高图书文献资料利用率，为本科教学提供了有力支撑。学院现有纸质图书 82.59 万册，生均图书 100 册，电子图书种 13453 册，电子期刊 106858 种。学院建有网络信息中心，可为师生获得各类信息提供了良好的服务。

4. 实践教学及实习实训基地

学校现有实验室、实习场所面积 45576.44 平方米，生均实验用房 5.84 平方米。各类功能教室齐备，配套设施完善；教学用计算机 3965 台，百名学生配有 50.76 台；多媒体教室和语音实验室座位数 6962 个，百名学生配有 89.13 个；建有各类实习实训室、实验实训中心 73 个。校内建有网络工程综合实训中心，涵盖电气工程技术综合实训中心在内的电子信息工程技术实验实训区，工商管理实习实训中心，数字媒体实训中心，土木与测绘工程实训中心等实习、实训场地，充分满足学生校内实习需要。

学院与多家知名企业合作，现建有校外实习基地 40 个能满足学生实习实训、能力培养的需求。

（三）人才培养

1. 立德树人落实机制

我院积极从“立德”与“树人”并举的视角，构建立德树人任务落实机制，形成立德树人的整体布局。

（1）形成党政齐抓共管格局

我院德育工作由党委统一领导，多方面协调互动，党政工团干部、思政课教师、心理健康教师、辅导员等为主的德育骨干队伍各司其责。

一是完善考评机制，加大立德树人、教书育人在考评中的权重。

二是成立“师德师风建设领导小组”，制定《教师职业道德规范》《教师教学工作规范》《师德师风培训方案》等一系列文件，完善师德师风考察机制，建设信念坚定、师德高尚、精湛高效的教师队伍。

三是确立以学生为本的育人理念，把握学生的思想动态和诉求，充分发挥学生的主体性，以满足学生合理的需要为出发点来做好为学生的“三育人”工作。

（2）加强思想政治教育

学院以立德树人为根本任务，坚持加强思想教育和价值引领，坚定把“四个自信”融入人才培养全过程，将社会主义核心价值观融入立德树人全过程，使之成为全校师生的价值追求和自觉行动。注重“顶层设计”，抓住“主渠道”。把社会主义核心价值观纳入教育教学工作总体规划，融入校园精神文明建设体系，坚实筑牢高校课堂，传导社会主义核心价值观“主要阵地”。

(3) 文化育人与实践育人协同

我院注重以文化人、以文育人，2017 年学院荣获黑龙江省“高校系统文明校园”称号。广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。

一是挖掘重要节庆日、纪念日蕴藏的丰富教育资源。利用传统节日进行爱国主义、民族传统、礼仪礼节等教育。利用重大节庆日和重大事件、重要历史人物纪念日，开展党的历史、革命传统和校史校情教育。在新生开学、毕业生离校期间，组织开展“知校爱校 兴校荣校”主题教育活动。

二是创新主题教育活动形成校园文化品牌。依托“读、写、讲、用”四维一体文化育人模式，组织动员学生结合自身经历，以文字、图片、视频、动漫、微电影等方式表达对社会主义核心价值观的理解感悟。

三是实施师生“典型引路、榜样力量、十佳人物”等典型项目。广泛开展评选、宣传“三育人楷模”“基层党建品牌”“三好学生”“十佳女大学生”等活动，挖掘一大批校园师生典型，让价值观“鲜活起来”。

2. 专业课程体系建设

2017 年，学院以应用型人才培养目标为驱动进行专业课程体系改革，最终形成了学院 2017 版人才培养方案。课程体系改革与建设主要体现以下几个方面：

(1) 课程体系主体架构。把企业技术革新项目作为人才培养的重要载体，使课程体系实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。科学摆布公共课、通识课、专业课、选修课之间的关系。淡化课程设置的约束性，增强可选性，扩大学生自主学习、自主选择、自由发展空间。以突出应用性为根本建立健全新的课程衔接关系，推动专业课程内容与职业标准相衔接，使新体系更加适应经济发展、产业升级和技术进步需要。

(2) 模块化课程体系建设。进一步明确各个课程模块的培养目标指向，进一步突出教学内容在能力形成中的作用。课程模块的开发设计强调基于能力培养的实际需要，突出鲜明的针对性和应用性。模块化课程建设强调模块课程的相对独立性，有利于模块之间的灵活组合和模块内容的及时更新。

(3) 主要教学文件制订。按照调整后的专业课程体系编制（修订）了课程教学大纲、编写（选购）了教材和参考书目。

(4) 改进和创新教学方法。与创新专业课程体系相适应，大幅度减少课堂讲授时数，推行理论与实践学习交叉进行；推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学和虚拟现实技术应用等模式，活跃课堂教学气氛，废止“填鸭式”和“满堂灌”；推行实验、专题讨论、专题讲座、企业现场教学等教学方法，高度重视实习实践环节，加大实习实训在教学中的比重。

3. 教授授课

2017-2018 学年，学院教授、副教授为本科生开课 294 门，为本科生上课率为 100%。

4. 实践教学

学院采用校企合作实训+校内实训相结合的方式，对大四年级学生进行实训。实践教学中，注意实践教学内容的更新，改进实践教学方法，建立与理论教学相平行的相对独立的实践教学体系，不断提高实践教学质量，在实践教学中培养学生的综合素质，创新精神和实践能力，充分保障实习、实训的时间，精心设计和创新实践教学的内容和体系，创造条件开设综合实验，不断提高实验室的利用率和开放度，实践教学制度健全，体系合理，内容充实，收到了很好的效果。

学院以培养学生创新精神和实践能力为主线，根据人才培养目标和各专业要求，构建和完善实践教学体系。实践教学体系由基础实验、专业实验、岗位综合实训 3 个模块组成。各专业实践教学总学时不少于培养方案总学时的 30%。目前，学院各专业均能按照培养方案的要求开展实践教学，全院实验开出率达 100%。

5. 创新创业教育

目前，学院形成了由教务处牵头，由学生处、团委、产教融合处、应用技术培训学院、招生就业处为协助部门的多部门齐抓共管的工作格局。教务处根据双创工作内容，统一协调指挥，由协助部门负责进一步任务落实，各系、各部门负责人均为双创工作具体任务落实负责人。

（1）创新创业教育融入相关专业课程

学院坚持不断深化教育改革，建立通识教育类、专业教育类“融入式”的创业教育系统课程，实现必修课与选修课相结合，理论课程与实践课程相结合。

（2）强化公共基础课程

在通识教育类课程中单独开设《大学生创业基础》和《大学生创业精神与实践》两门必修课（共 2 学分），形成与《职业生涯规划》《就业指导》《思想道德修养》和《大学生心理健康教育》五位为一体的创业素质教育类必修课程。

（3）优化人才培养方案

增加课程中专业实践的比例，重点进行“专业+实训”层面的课程融合，在培养创新型人才过程中占有中心地位。

（4）加强制度建设

学院制定了《黑龙江工商学院关于促进大学生创新创业的实施方案》《大学生创新创业政策实施细则》《学生创新学分管理办法（试行）》等文件，旨在为学生创业过程中涉及到政策咨询、业务指导、转专业、休学、毕业论文（设计）、课程考核免修免试、学分累积与转换等方面给予大力的政策支持。

6. 学风管理

(1) 加强制度建设

为规范教学行为，促进优良学风的形成，2017 年学院《毕业论文（设计）工作管理规定》《毕业论文（设计）查重检测工作管理规定》《课程考试与成绩管理办法》等有关学风、学术管理的规章制度进行了修订。通过制度建设，对学术不端行为进行了明确界定，规范了对学术不端行为的监督、举报、审查、处理等程序。这些文件的制定实施，为进一步加强我校学风建设工作提供了有力的制度保障。

(2) 建立学业预警与援助机制

依据学院《学业预警与援助计划实施办法》，通过发挥系级学风领导小组内各成员的不同分工，把对学生每学期的课堂出勤、学习成绩、综合表现等多方面的考核都分阶段进行筛查。预警分为几种级别，对达到不同预警级别的学生按预警方法通过学生家长、学生寝室人员、班级干部等多种渠道共同帮助此类学生加快整改，避免个人学风的下滑。学院近几年不断加大此项工作的管理力度，已取得明显的收效。

(3) 加强考风工作建设力度

通过加强考试监考和管理力度，对于学生考试作弊的行为坚决处理。利用教学管理软件对各类校内考试实行随机排座考试，加强对监考人员培训工作，加大考试巡考人数和次数，高压打击各类在考试中存在的违纪、作弊势头。在 2018 届毕业生中，有 4 名学生因在校期间存在考试作弊行为，被取消学士学位授予资格。

(4) 加大对学术不端行为的查处力度

学院在开展学术工作中始终坚持教育和治理相结合，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等多举措并进的方式，已经建立了优良学风管理的长效机制。由于管理严格，在 2018 届毕业生中，因毕业论文查重两次未通过（复写率高于 30%）被取消答辩资格 16 人，占毕业生人数（1676 人）的 0.9%。

五、质量保障体系

学院办学以来坚持“以质量求生存、以特色求发展”，学院领导班子高度重视学院的办学质量，突出教学工作的中心地位，学院有健全的教学质量保障机制，完善的教学监控体系。

（一）领导重视

学校领导高度重视学院的教学工作，设立了由副院长为组长的教学工作指导委员会，教学督导委员会定期召开会议研究教学改革以及教学的热点、难点问题，学院党委、院长办公会经常研究教育教学、人才培养综合改革和应用型实施方案。

领导的重视，给学院的办学质量提供了坚实的保障。

（二）制度保障

为了确保教学质量，学院出台了《黑龙江工商学院教学质量保障体系建设指导意见》《黑龙江工商学院教学质量保障体系纲要》《黑龙江工商学院系（部）教学质量保障体系运行规程》，三个文件层层递进，不断细化，形成了切实可行的保障体系。

坚持学院领导听课制度、督导制度、学生评教制度、教学奖励，学生学业预警和学业警告等制度，为本科教育教学质量的稳步提高提供了有力保障。

学院实行学生评教制度和教学质量奖、教学优秀奖等教学奖励制度。教师教学质量奖每年评选一次，获奖人数不超过当年度任课教师的 15%。

学校通过实行学业预警和学业警告制度，及时将学生学业学习情况告知学生本人及其家长，加强对学生学习过程的管理，激发学生学习动力，督促学生端正学习态度，帮助其完成学业。

（三）构建完善的教学监控体系

为确保新形势下的教学质量和人才培养质量，实现规模、质量、结构、效益的协调发展，学院以全面提高教学质量为目标，以充分调动教、学、管等多方面积极性为根本出发点，以求真务实为原则，坚持工作的严肃性、科学性和权威性，由“教学质量建设与调控”、“教学保障系统”、“教学质量监控系统”、“教学过程管理”四个模块，构建了系统、科学、行之有效的教学质量监控体系。

（四）质量监控具体实施

1. 明确教学质量监控目标

学院以科学发展观为指导，确定了学院教学质量监控的目标，强化教学管理、深化教学改革，促进学院合理、高效利用各种资源，充分调动教师教、学生学的积极性，落实以“学生学的怎么样”来评价“教师教的怎么样”为原则，借以全面提高教育教学质量。

2. 严格执行各主要教学环节的质量标准

学院各级教学管理机构在教学工作中，严格执行各主要教学环节的质量标准，采取多种措施，严格管理，将定期检查与随机教学检查相结合，将奖励与处罚相结合，取得了明显的成效。学院把教学质量作为教师年度考核、津贴发放、职称评定的重要依据，对于不称职的任课教师，限期提高或调整，对违背教学质量标准或违反教学纪律的，根据《教学事故认定与处理办法》给予处分。

3. 强化教学过程管理、促进教学质量全面提高

为确保教育教学质量的不断提高，学院制定了教师教学质量年度考核制度。

每年一次对全院任课教师进行教学质量全面考核。考核涵盖了“教师教学手册的填写”、“教学计划的执行”、“教学大纲的运用”、“教材驾驭的能力”、“教案编写的质量”、“课堂教学环节的设计”、“学生课堂到记录的记载”、“学生平时成绩的考核”、“学生期末考试成绩的分析”以及“教学效果的综合评价”十项内容。由各系部、督导室、教务处、教学研究中心、学院教学质量监控领导小组，根据教师的具体工作状态，在年终进行量化考核，评定出优秀、良好、合格、不合格四个等级。考核结果为教师聘用、职称评定、评选先进的依据，对于教学质量考核不合格的教师，兼职教师解聘，专职专任教师，帮助他们制定出提高的整改措施，限期整改，对整改不利者调离教学岗位。由于管理办法的不断完善，强化教学过程管理，已成为学院教学质量提高的重要保障。

4. 积极开展各项质量监测与评估工作

教务处和教学系（部）始终坚持开展多项常规性监测与评估工作，其重点在于毕业论文的质量监控。《毕业论文（设计）工作管理办法》规定：毕业论文（设计）的选题必须“结合经济建设、社会发展和科学研究的实际，坚持理论与实践相结合的原则”，全面反映培养目标的要求；论文（设计）的难度和分量要适中；工作量要饱满；指导教师应具有中级以上职称、教学经验丰富、学术水平高、工作责任心强，指导要贯穿全过程；论文（设计）成绩评定实行导师审阅、评阅人评阅与答辩相结合，答辩由各系部答辩委员会负责实施，论文抄袭以作弊论处；毕业论文由教学督导和教学研究中心抽检。由于严格执行质量标准，近三年毕业论文水平不断提高。

学院还组织了各种专项评估，主要包括教师课堂教学质量评估、专业评估、课程评估。教学督导与教学研究中心是学院内进行经常性教学评价活动的权威机构，也积极协助相关部门开展全校教学检查、监督，进行评价和指导，充分发挥了监督检查、沟通协调、分析评价、指导激励等功能。

5. 通过多渠道搜集信息并加以统计和测评

通过多渠道搜集信息并加以统计与测评。主要由“学生教学信息反馈”、“督导教学信息反馈”、“系部领导和教学管理干部信息反馈”三个反馈系统开展信息反馈工作。对搜集到的信息，院系两级分别予以统计与测评。这些信息的统计与测评为教学评估、教学管理和教师的年度考核提供了原始素材，对实施教学质量一票否决权提供了可靠依据。

6. 针对问题及时进行调控

针对检查、评估和反馈收集的信息，学院采取了有力的调控措施，予以及时解决。如多方面反映出现授课质量较差的教师，学院会责令其停止授课，加强整

改。对违反学院有关规定的教师，按情节给予警告或相应的处分，直至解聘。

随着质量监控体系的建立，初步形成了领导指挥、全员参与、全程监控、全面管理的教学质量评价系统和上下贯通的教学质量评价运行机制。通过近几年来教学质量监控工作的实施，增强了各级教学管理人员以及广大教师的质量意识，规范了教学过程，同时教学质量评价工作的开展也促进了人才培养质量的提高。

六、学生学习效果

（一）学生专业知识和能力

学院通过转变教学观念、更新教学内容、改革教学方法、强化实践教学等途径，着力培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力 and 创新精神，全面提高学生的综合素质，学生的基本理论与基本技能水平明显提高，取得了显著的教学效果。

1. 学生基本理论扎实牢固

学院制定了《关于加强本科教学工作提高教学质量的意见》，《意见》中将基础理论课列为核心课。通过课程建设与教材更新、教学手段的现代化，特别是通过教学观念与学习观念的转变、教学方法与学习方法的改革和严肃考风、考纪，我院基础理论课教学的质量有了明显的提高。

2. 学生的专业能力明显提高

近年来，各专业学生的学习能力、应变能力、交流能力、实践能力、创新意识有较大的提高。实验操作技能、外语交流能力和计算机应用能力不断增强，2017-2018 学年度，学生在省部级以上竞赛中获奖 153 项。特别是工商管理专业学生组成的“香饽饽”代表队参加“学创杯”创新创业综合模拟全国大赛，与众多国内公办名牌大学代表队同场竞技，获得 2017 年总决赛特等奖，2018 年总决赛一等奖。

（二）学生身心素质状况

学院重视大学生心理健康教育，设有“大学生心理健康教育中心”，每年面向全校一年级新生开设《大学生心理健康教育》公共必修课，2018 年为学生进行团体辅导、心理干预、个体咨询等服务 150 余人次；每年 3 月至 5 月开展心理健康月系列活动，如心理知识竞赛、心理主题班会、心理征文、心愿树广场活动等；每学期面向全院学生开展心理、生理排查工作，对排查中发现的严重问题，及时采取干预措施，避免学生因心理问题影响到学习与生活；2018 年面向 18 级新生开展心理普查工作，共有 2128 名学生参加本次普查，其中有 1785 人达到心理健康水平，达标率为 83.88%，而有心理困扰的学生共 343 人，占参加测试总人数的 16.11%，其中有中重度困扰的学生 163 人，占参加测试总人数的 7.65%，

中心还在普查后对有心理困扰的学生进行回访，及时了解学生情况并进行干预。

（三）2018 届本科毕业生毕业情况

学院把毕业生就业视作对学院人才培养质量的总检阅，视作对社会的最大回馈，学院积极探索毕业生就业工作的新思路与新方法，毕业生工作政策明确、措施得力，落实到位，实际工作效果较好。

在全国就业形势依然严峻，就业人数逐年增加的情况下，学院加大了就业工作的力度，紧紧围绕学院总体就业工作目标，密切联系各系部，采取积极开拓就业市场，强化毕业生就业指导教育，充分发挥网络信息服务平台，进一步完善就业工作体系等措施，积极引导全员参与就业工作取得了可喜的成绩。

1. 毕业生情况

学院 2018 年毕业生共有 1676 人，全部为本科学历层次，毕业生分布在 8 个教学系部的 23 个专业。截至 8 月 31 日统计，毕业生就业签约 1342 人，其它形式就业 212 人，待就业 122 人，初次就业状况核查统计就业率为 92.72%，灵活就业率 11.40%，升学率 0.60%，入伍率达 0.30%。其中，出国、出境 6 人，升学 10 人，应征入伍 5 人，灵活就业 191 人。

单位性质分布具体情况：城镇社区 1 人，党政机关 25 人，高等教育单位 1 人，国家地方基层项目 5 人，国有企业 110 人，事业单位 20 人，私营企业 1139 人，外资企业 18 人，医疗卫生单位 2 人，中、初等教育 19 人，个体工商户 2 人，出国、出境 6 人，升学 10 人，应征入伍 5 人，自主创业 0 人，灵活就业 191 人。

考研具体情况是：有 10 名学生考取研究生，其中省内院校 8 人，省外院校 2 人。齐齐哈尔大学、中共黑龙江省委党校、哈尔滨理工大学、哈尔滨师范大学、东北林业大学、黑龙江大学、哈尔滨师范大学、东北林业大学、浙江工商大学。

2. 工作举措

（1）领导高度重视，全面加强组织领导

学院将毕业生就业工作纳入学院重要议事日程，实施就业工作“一把手”工程，坚持以市场需求为导向，深化教育教学改革，将就业工作贯穿和体现于教育教学全过程，有领导、有步骤地全面加以推进。学院就业工作领导小组负责统筹规划，协调、指导全院学生就业工作，各系充分发挥就业工作的主体作用。努力完善“学院统筹、部门主管、各系主抓、全员参与”的就业工作机制，确保 2018 年学院毕业生就业工作目标任务顺利完成。

（2）大力开拓就业市场，多渠道促进毕业生就业

积极采取“走出去、请进来”的方式，在开展省内就业市场的基础上，积极开发省外就业市场，先后组织到长三角、珠三角地区走访考察企业，积极挖掘企

业资源，加强与企业沟通联系，建立人才合作关系，开展好企业间的对接和信息反馈。依托社会力量开展就业工作。针对山东、江苏、广东等用人需求量较大地区，与当地企业、人才交流机构和教育咨询机构合作，建立就业工作服务中心，安排落实实习、就业学生的企业和岗位。

积极组织大型与小型（专场）相结合的校园招聘会。成功举办了以“情系中华 筑梦龙江”为主题的2018年毕业生春季供需见面会和2019年毕业生秋季供需见面会，得到了省就业创业指导中心领导的高度重视和工作肯定。参会企业460家，提供9000余个就业岗位，初步达成意向实习就业学生400余人。人民网、光明网、东北网等13家媒体聚焦活动情况。院系组织的中小型招聘宣讲会50余场。

(3) 优化就业指导课程建设，逐步完善课程体系

目前，开设了《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《大学生创业基础》《大学生创业精神与实践》四门必修课程，总计129学时，4学分。今年重新修订了《大学生就业指导》课程教学大纲。同时，加强师资队伍建设和职业指导教研室开展了增补3位指导教师的试讲、培训。目前，就业指导教师共9人，满足教学需求。在此基础上，积极组织指导教师参加省级培训学习，分别派4名老师参加了省大学生就业创业指导在线课程培训班学习、参加第九届省大学生职业生涯规划与创业规划大赛指导教师培训会学习、参加省大学生创业指导教学培训班学习，参加了首届省大学生医药类“行业-专业-就业”分析大赛省级决赛。

我院也积极配合省里组织开展了2018年高校就业创业指导教师专家库成员推荐工作，成功推荐我校合作企业黑龙江众智科技企业孵化器服务有限公司副总经理高春艳，被评为黑龙江省高校就业创业指导教师专家库成员（校外专家），为省里就业创业指导工作做出积极努力。

(4) 积极组织、举办就业创业指导活动，增强学生就业创业意识和综合素质

为增强学生就业创业意识，有效指导帮扶就业困难群体，积极组织学生参加省、校级各类指导教育活动，2018年面向在校生共组织30余场。组织了省第四届“送培训进校园”活动，邀请省就业创业指导教师专家库成员黑龙江科技大学招生就业处高宝全老师开展了以题为《我的未来我做主》的专题讲座；组织参加省大学生“双困”群体就业创业能力提升培训班并开展校内学员分享交流活动；参加省女大学生就业创业能力提升培训班；校内开展了以“规划精彩人生、助圆就业梦”为主题的职业规划月活动，组织了以“规划学业·体验职场·创新创业·成就梦想”为主题的职业生涯规划大赛，通过一系列的活动，增强了学生们的职业规划意识，在全院范围内营造了浓厚的就业创业氛围。

(5) 加强就业工作的信息化建设，构建“互联网+就业”信息平台

积极构建“互联网+就业”网络就业服务平台，成功与上海笑聘网络科技有限公司签署了“校聘云”实习就业综合管理平台合作协议，进行深度合作，改版学院就业信息网，实现了毕业生资源信息和用人单位需求信息网上采集、查询、发布功能，为毕业生就业搭建信息服务平台。同时，开通“微就业”网络平台，拓展“线上就业”领域，努力推进就业信息化、专业化进程。

(6) 积极帮扶学生就业创业，完善就业资助服务体系

积极落实贫困高校毕业生就业创业帮扶政策，建立贫困毕业生信息库，实行“一对一”动态管理和服务。利用高校毕业生就业信息服务平台，为贫困毕业生推送就业岗位，组织开展就业见习、职业技能和创业培训并按规定给予补贴。2018年高校求职创业补贴标准调整为1000元/生，共为183名贫困毕业生申请就业求职补贴183000元，切实把党和国家的好政策认认真真落实到我院贫困大学生身上。学院还成立了教育基金会，制定了帮扶政策，为困难毕业生就业创业提供帮助。

3. 特色及成效

(1) 强化毕业生就业工作考核机制

为促进开展毕业生更高质量就业，逐步完善就业工作评价机制，学院对就业工作实行目标责任制，制定了工作奖惩办法，组织签订了工作责任书，将任务落实到人，把就业工作开展情况和毕业生就业率作为各系、各职能部门年终考核的重要内容。学院从就业工作经费中划拨一定数额作为就业工作奖励经费，表彰先进单位和个人。同时，对在工作中表现不突出、就业工作未达标的系，给予系责任人不同程度的惩罚，与年终评优评奖挂钩。

(2) 实行“真实就业、精准就业”

学院严格落实就业签约“四不准”要求，坚决杜绝虚假就业行为，多次召开专题工作会议，强调“真实、精准”就业要求。在收集就业佐证材料上严格把关、审核，开展了系自查、系与系之间交叉式排查，实时更新就业数据，确保信息准确，达到落实一个精准一个。对一家单位接收多名学生就业的情况，采取深入企业实地跟踪考察，直接与企业负责人面对面核实反馈的形式进行，对有变化或不属实情况，及时上报处理，以便实时掌握毕业生就业困难群体情况，明确阶段性工作目标，摸清底数，查找原因，重点帮扶。

4. 学位授予情况

2018届毕业生1676人，学位授予率为98%。

（四）社会用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对学校的评价

学院的社会地位、社会影响力和育人质量得到用人单位的肯定、毕业生和家长和认可，社会的好评。通过回访等情况的反馈，用人单位对我院的人才培养质量给予很好的评价，95%以上的用人单位对我院毕业生总体素质满意。用人单位认为我院毕业生专业技能扎实，实际动手能力强，角色转变快，具有超前意识和创新精神。

2. 毕业生对学院的教学工作满意评价

通过问卷调查和毕业生座谈的反馈，90%以上的学生对学院教学工作满意。毕业生认为学院的教学基础完备，教学严谨，师资队伍素质好，结构合理，爱岗敬业，有过硬的专业技术知识和高尚的职业道德，在教学中能结合学生的特点，因材施教，不断改进教学方法和手段，同时毕业生还认为学院的考试制度合理，执行严格，考风严谨，学员良好的校风、教风、学风、考风对学生综合素质的提高有很大促进作用。

3. 毕业生成就

学院一直高度重视学生综合素质和应用能力的培养，毕业生质量逐年提升，涌现出很多优秀毕业生。

张硕，女，艺术与传媒系 2018 届播音与主持艺术专业毕业生，毕业后就职于北京君临兄弟文化传媒有限公司。现任艺管部艺人统筹，凭借优秀的专业知识和认真负责的态度，策划公司艺人学习计划与精品节目，多次带领公司艺人登上央视、卫视等大型舞台。例如：央视少儿《看我七十二变》《音乐快递》、金鹰卡通卫视《嘭 发射》、山东少儿《童年不一样》等节目。

在校期间获得黑龙江省 2015 年大学生网络文化节主题演讲比赛三等奖；校园第一届“艺萌杯”主持人大赛冠军；校园第九届“纪念一二九运动”主题演讲比赛第一名；校园第五届“金话筒”杯十佳主持人风采大赛亚军。

胡勇，女，工商管理系财务管理专业 2018 届本科毕业生，考取齐齐哈尔市铁锋区国税局。在校期间，任班级团支书，学习成绩优异，表现突出。2014-2015 年度获“优秀学生干部”“优秀团干部”称号，2015-2016 年度获“国家励志奖学金”，2016 年评选为“十佳团支部书记”称号。

滕月，女，电子信息工程系 2018 届电子信息工程专业毕业生，现就职于中国移动通信集团黑龙江有限公司齐齐哈尔分公司，担任客户经理一职，工作中踏实认真，执行力强。在校期间曾获得“国家励志奖学金”、“校三好学生”、“优秀团员”等多项荣誉，学习成绩稳居班级前茅，是同学们的学习典范。

朱瑞，女，中共党员，电子信息工程系 2018 届电气工程及其自动化专业毕

业生，现就职于绥中发电有限责任公司。在校期间曾担任班级生活委员，曾获“优秀班干”、“优秀团员”等荣誉称号。

付佳铄，女，工商管理系 2018 届工商管理专业毕业生，现就职于北京链家房地产经纪有限公司。在校任班级团支书，2014-2015 学年度荣获大学生军事国防训练“优秀学员”称号；2014-2015 学年度荣获“优秀团干部”称号；2014-2015 学年度荣获黑龙江省大学生创业经营沙盘大赛“三等奖”；2014-2015 学年度荣获“诚以修身，信以养德-践行社会主义核心价值观”论文大赛三等奖；2015-2016 学年度荣获“优秀学生干部”荣誉称号；2016-2017 学年度荣获“优秀团干部”荣誉称号；2016-2017 学年度荣获“第六届十佳女大学生”荣誉称号。

李思文，女，中共党员，艺术与传媒系 2018 届广播电视编导专业毕业生。在校期间担任班级团支书一职，在校期间曾获省三好学生、优秀团干部、各类奖学金等多项荣誉，坚持兼职做教师，大三开始自主创业，现于安达市自主开办两家教育机构，月入 25000 以上。

李占胜，女，经济系 2018 届国际经济与贸易专业毕业生，现工作于天津世纪韦博科技发展有限公司。曾担任班级学习委员，校学生会学习部部长。在校期间，时刻以高标准要求自己，思想要求进步，始终以积极乐观的态度面对生活和工作，努力做到全面发展，工作认真负责，学习勤奋刻苦，并获得“国家奖学金”“国家励志奖学金”“省三好学生”等荣誉。

谢丹艳，女，外语系 2018 届英语专业毕业生，现已考入英国莱斯特大学攻读大众传媒专业研究生学位。在校期间，该生刻苦学习，成绩一直在年级、班级名列前茅，高度的学习热情使她不断的优秀、强大，在升学考试的挑战中赢得了胜利。

刘欣，女，中共党员，计算机科学与技术系 2018 届物联网工程专业毕业生，现工作于北京市慧辰资道资讯股份有限公司。曾担任班级心理委员，并获得“国家励志奖学金”“省三好学生”等荣誉。在企业在任劳任怨，积极参加各类活动，深受企业领导的好评，并多次代表企业参加各类交流活动。

聂文博，男，中共党员，计算机科学与技术系 2018 届网络工程专业毕业生，现就职于达飞微金商务咨询有限公司，工作中兢兢业业，不忘初心。在校期间曾担任“班级团支书”，并获得“校园十佳歌手”“优秀学生干部”“优秀团干部”“文体先进个人”等荣誉称号。

卜灵璐，女，中共党员，电子信息工程系 2018 届通信工程专业毕业生，现就职于中时讯通信建设有限公司。在校期间曾获“校学习标兵”“校一等奖学金”“省三好学生”“国家励志奖学金”等荣誉称号。

蔡镭，男，艺术与传媒系 2018 届视觉传达设计专业毕业生，现就职于温州

市图盛传媒。在校期间曾担任班级学习委员，校大学生督导检查中心实践部部长，曾获“国家励志奖学金”、“省三好学生”等荣誉称号，2016 黑龙江文化旅游纪念品创意设计大赛优秀作品奖。

黄有鹏，男，工商管理系 2018 届市场营销专业毕业生，现就职于北京自如信息科技有限公司。在校期间，任班级班长，成绩优异，表现突出。2014-2015 年度获“优秀学生干部”“优秀团干部”称号，2015-2016 年度获“国家励志奖学金”，2016 年荣获“省三好学生”称号。

刘阳，男，计算机科学与技术系 2018 届软件工程专业毕业生，现就职于黑龙江中云智慧数据科技有限公司，担任运维工程师。曾担任系学生会外联部部长，获得过“优秀学生干部”“优秀团员”称号。该同学对工作认真负责，对待同学热情诚恳。工作中发挥自身聪明才智，积极向有工作经验的同事请教，现在技术不断取得进步，工作得到领导高度认可。

杜宏玉，女，经济系 2018 届金融学专业毕业生，现就职于用友股份北京分公司，职位为 ERP 实施顾问。在校期间任校大学生团活督导检查中心秘书部部长，连续四年获得国家助学金。在学习上努力刻苦，积极向上；在生活中，待人友好，诚实谦虚；在工作中勤奋，认真负责。

孙丽新，女，中共党员，计算机科学与技术系 2018 届计算机科学与技术专业毕业生，现工作于北京唯可丁科技发展有限公司，爱岗敬业。在校期间曾获得“国家励志奖学金”“省三好学生”等荣誉称号。在企业中能够较好完成领导交给的各项任务，技术能力不断提升，得到领导和同事的一致好评。

梁晨，男，中共党员，电子信息工程系 2018 届机械电子工程专业毕业生，现就职于美诺（南通）精密压铸有限公司。经过三个月的考核，得到领导的一致认可，被派往上海第一工厂加工技术部工作，负责产品的后期加工和改善。在校期间担任班长，曾获“优秀学生干部”“文体活动先进个人”等多项荣誉。为人勤奋踏实，尊敬师长，团结同学。

黄宇，女，会计系 2018 届会计学专业毕业生，现就职于瑞华会计师事务所（特殊普通合伙），担任 IT 审计一职。工作期间主要是采用客观的标准对 IT 系统的策划、开发、使用维护等相关活动和产物进行完整地、有效地检查和评估。年薪 5-7W，五险一金。她通过自己的不断努力，目前已经基本上能够独立完成 ELC 和 ITGC 的底稿，总体上理解并掌握对于每个控制点所要实现的控制目标。

史国强，男，中共党员，艺术与传媒系 2017 届环境设计专业毕业生，现就职于天盛设计有限公司，任设计师总监。在校期间曾担任班级班长，专业成绩名列前茅，曾获“国家励志奖学金”“省三好学生”等荣誉称号，多次参加省级、国

家级冰雪雕比赛并获得优异成绩。

七、学院办学特色

学院自创办以来，面对高等院校激烈的竞争，始终坚持独立学院办学方针，紧紧围绕市场需求，瞄准应用型人才培养目标，以教学用相长、产学研融合为学院的办学特色，制定了科学而有特色的人才培养方案，深化教学内容、教学方法和教学模式的改革，不断提高人才培养质量。

在教学改革上形成了创新型“3+1”的人才培养模式；在课程设置上构建了突出学生动手能力培养的模块课程体系，在学生管理上培育了“精细化管理”和“差别式教育”的教育模式。

学院不断深化实践教学改革，推行校企合作取得了可喜的成绩，构建了“在仿真职业环境下，以校外实习基地和实验室为载体、以市场项目为导引、以专业技能培养为内容、以学生就业竞争能力为目标”的实践教学体系，现已建立校外实习就业基地四十个，有效地改变了学校教育脱离生产实际的弊端；弥补了现有学校教育师资的知识更新跟不上企业对人才需求的不足；改善了学校师资队伍结构和知识结构，使学院的模块化教学体系的进行得以落实并实施，实现学院毕业生与用人单位零距离对接，形成了学院的办学特色。

八、教育教学工作主要存在的问题及对策分析

不断提高教育教学的质量是学院办学和教书育人的永恒主题。学院通过多年的努力，在教学建设、教学改革方面取得了显著的成绩。但面对高等教育改革和发展的新形式、新要求，学院距高等教育快速的需求，距社会对应用型人才的质量标准还有差距，需要在不断发展的实践过程中，通过改革与创新不断努力、逐步提高。

（一）师资队伍水平有待于提高

随着学院向应用型本科高校的转型，目前的师资队伍的结构需进一步优化，即要有数量的稳步增长，又要有质量的快速提升。目前，学院高水平的教师数量还有明显差距，数量还需要充实，师资队伍的双师型结构要进一步调整，素质还需要提高，高学历高职称教师数量欠缺，急需快速补足。教师进企业接受培训的日程需要加快制定。今后要在职称评定、奖金发放层面考虑教师进企业锻炼方面的因素。教师外出进修、交流要程序化、规范化。

（二）专业建设需要进一步深入

专业建设还有很多项目没有做好，专业教学质量标准建设、专业实践教学体系建设、专业课程教学体系建设、专业教师团队建设、专业教学条件建设等都满

足不了高质量标准要求，急需下大力气予以补强。

（三）实践教学环节需要进一步加强

实践教学环节不能完全满足应用型人才培养需求，实验条件需要改善，实验设备需要更新，实习实训场所条件有限，实验实习指导教师数量不足、水平不高，实验室还不能满足对学生开放使用要求。凡此种种，急需在较短时间内能有较大改观。

（四）教学质量管理工作需要进一步强化

教学质量管理工作还存在很多薄弱环节。教学质量保障体系尚未全面落地，一些基层教学单位的质量保障体系运用不主动，运行不积极；应用型人才培养课程体系还需要进一步调整和完善，有的专业教学质量标准、专业人才培养方案及教学进程表所列课程不一致，课程逻辑关系存在问题；学生学业成绩考核方法单一，考试管理不严，试卷命题和评阅质量不高；有些专业毕业论文、毕业设计选题脱离实际，论文指导不力，答辩标准掌握不严，成果印制不符合规范要求；学院教学管理不够严格，教学绩效评价机制不够完善，教师争先创优内生动力不足，教师末位淘汰或转岗分流措施执行力度不够。

（五）教学科研工作需要进一步提升

学院继续鼓励和支持教师开展学术领域的科学研究，积极申报较高层次的科研课题、出版具有较高学术价值的学术著作、在较高层次学术刊物上发表学术论文。在发表国际权威检索系统（SCI、EI、ISTP、ISSHP）检索的学术论文数要继续提高。继续鼓励和支持教师开展教育、教学领域的科学研究，引导教师以我院的教育、教学活动作为研究对象，以多方面的研究成果推动我院教育、教学质量提高。

教师和科技开发队伍要积极融入以企业为主体的区域、行业技术创新体系，面向经济社会发展实际需求，以解决生产生活实际问题为导向，积极开展科技服务和应用性创新活动，积极开展技术推广、技术服务、成果转化和决策咨询，为行业、企业的技术应用和技术创新提供科技支持。此方面也需要社会企业的大力支持和配合。

（六）双创工作有待于加强

学院依据国家和省政府有关大学生创业就业工作的政策法规，制定完善我院促进大学生创业就业政策。开设创新创业教育课程并纳入学分管理，引进和聘请行业、企业优秀人才作为创新创业教育兼职教师，实行创新创业教育与专业教育有机融合。完善实施创新创业学分转换、实施弹性学制、保留学籍休学创新创业、

设立创新创业奖学金等具体措施,对于由于创新创业的专业方向需要要求转入相关专业学习的学生提供积极支持。学院已经开始了创业服务中心项目,设立了大学生创业基金,为学生建立校内大学生创业基地。

因引进专职创业教师困难,使得有些工作难于开展。民办高校在一些创业项目立项的评比、资金投入等方面还需上级主管部门予以政策倾斜。

上述问题有些是由于我院建校时间短,在很长时间里还难以摆脱后发劣势的困扰,有些则是由于我们主观努力不够,工作能力和水平不够。我们必须正视自身的缺陷和不足,下定决心在短期内补齐短板,补强弱项,齐心协力把学院的各项工作推向更高层次和水平。

通过高等学校教学质量年报工作的开展,学院认真总结了办学过程中取得的成绩和存在的不足,学院在未来的发展中,将不断增强质量意识,提高教育教学水平,以高质量的育人成果办人民满意的高等教育。

附表： 黑龙江工商学院 2017--2018 学年《本科教学质量报告》支撑数据目录

序号	数据名称	数据内容
1	本科生占全日制在校生总数的比例	100%
2	教师数量及结构（全校）	400 名
3	专业设置情况	全校本科专业总数为 25 个，当年招生专业总数 21 个，新增 2 个专业是电子商务、商务英语，停招 4 个专业是摄影、动画、土木工程、测绘工程
4	生师比（全校）	20.65
5	生均教学科研仪器设备值	5522.26 万元
6	当年新增教学科研仪器设备值	239.65 万元
7	生均图书	102 册
8	电子图书 电子期刊种数	13453 册 106858 种
9	生均教学行政用房面积 其中生均实验面积	17.02 平方米 6.16 平方米
10	生均本科教学日常运行支出	1021.06 元
11	本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）	141505 元
12	生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）	42.52 元
13	生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案的实习环节支出经费生均值）	74.87 元
14	全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）	864 门
15	实践教学学分占总学分比例（按学科门类）	工学 23.49% 经济学 18.28% 管理学 18.01.39% 文学 21.93% 艺术学 24.92%
16	选修课学分占总学分比例（按学科门类）	工学 15.85% 经济学 7.39% 管理学 10.42% 文学 12.31%

		艺术学 8.31%
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	35.14%
18	教授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均有教授授课，计为1，有多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算）	1.93%
19	应届本科生毕业率	98.7%
20	应届本科生学位授予率	98%
21	应届本科生初次就业率	87.31%
22	体质测试达标率	80.17%
23	学生学习满意度（调查方法与结果）	90%
24	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	91%

2.教师数量及结构

结构		专业	市场营销	工商管理	财务管理	电子商务	会计	国际金融与贸易	金融学	广播电视编导	播音与主持	环境设计	视觉传达
教师数量及结构(人数)	职称结构 (教授、副教授、讲师、助教、无职称)		1, 6, 4, 1	3, 7, 6, 3	2, 12, 19, 4	1, 1, 2, 1	7, 20, 24, 11, 8	1, 4, 7, 0, 2	2, 10, 5, 1,	0, 2, 10, 2, 0	1, 1, 5, 4, 1	2, 1, 7, 2, 2	2, 1, 6
	学历结构 (博士、硕士、学士)		3, 6, 3	2, 14, 3	5, 23, 9	0, 3, 2	9, 29, 32	2, 11, 1	2, 16, 5	0, 10, 4	0, 3, 9	0, 5, 7	0, 4, 4
	年龄结构 (55岁以上、36-55岁、35岁以下)		2, 8, 2	2, 10, 7	3, 22, 12	1, 2, 2	4, 41, 25	2, 5, 7	1, 11, 11	0, 7, 7	0, 4, 8	2, 6, 6	2, 5, 2
结构		专业	英语	商务英语	计算机科学与技术	软件工程	物联网工程	网络工程	电子信息工程	电气工程及其自动化	机械电子工程	通信工程	
教师数量及结构(人数)	职称结构 (教授、副教授、讲师、助教、无职称)		0, 5, 3, 0	0, 3, 2, 0	2, 5, 3, 2, 0	3, 7, 4, 0, 0	2, 5, 3, 2, 1	0, 4, 6, 1, 0	0, 6, 4, 0, 0	2, 10, 4, 0, 1	1, 6, 1, 0, 1	1, 4, 2, 0, 1	
	学历结构 (博士、硕士、学士)		0, 8, 0	0, 4, 1	1, 9, 2	0, 11, 5	2, 6, 2	0, 6, 5	0, 7, 3	1, 12, 2, 2	0, 6, 3	0, 8, 0	
	年龄结构 (55岁以上、36-55岁、35岁以下)		0, 3, 5	0, 1, 4	0, 9, 3	3, 10, 4	1, 6, 3	0, 8, 3	1, 6, 3	4, 9, 4	2, 3, 4	0, 7, 1	

15.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、分专业）

学科门类	专业	实践课学分	总学分	占比	总占比
管理学	工商管理	29.25	160	18.28%	18.01%
	市场营销	28.31	158	17.92%	
	会计学	29.19	161	18.13%	
	财务管理	28.69	162	17.71%	
经济学	金融学	28.06	164	17.11%	18.28%
	国际经济与贸易	31.31	161	19.45%	
文学	英语	36.63	167	21.93%	21.93%
艺术学	广播电视编导	43.19	161	26.83%	24.92%
	播音与主持艺术	44.19	166	26.62%	
	视觉传达设计	40.94	171	23.94%	
	环境设计	37.69	169	22.30%	
工学	计算机科学与技术	42.69	165	25.87%	23.49%
	软件工程	43.31	164	26.41%	
	网络工程	43.81	163	26.88%	
	物联网工程	42.06	165	25.49%	
	电气工程及其自动化	36	174	20.69%	
	电子信息工程	36.25	172	21.08%	
	通信工程	35.94	173	20.77%	
机械电子工程	36.06	174	20.72%		

16.选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

学科门类	专业	选修课学分	总学分	占比	总占比
管理学	工商管理	12	160	7.50%	10.42%
	市场营销	12	158	7.59%	
	会计学	22	161	13.66%	
	电子商务	12	158	7.59%	
	财务管理	25.5	162	15.74%	
经济学	金融学	12	164	7.32%	7.39%
	国际经济与贸易	12	161	7.45%	
文学	英语	29	167	17.37%	12.31%
	商务英语	12	165.5	7.25%	
艺术学	广播电视编导	12	161	7.45%	8.31%
	播音与主持艺术	12	166	7.23%	
	动画	6	183.5	3.27%	
	摄影	26	146	17.81%	
	视觉传达设计	12	171	7.02%	
	环境设计	12	169	7.10%	
工学	计算机科学与技术	29	165	17.58%	15.85%
	软件工程	29	164	17.68%	
	网络工程	29	163	17.79%	
	物联网工程	29	165	17.58%	
	电气工程及其自动化	25.5	174	14.66%	
	电子信息工程	25.5	172	14.83%	
	通信工程	25.5	173	14.74%	
	机械电子工程	25.5	174	14.66%	
	土木工程	22	160	13.75%	
	测绘工程	25	164	15.24%	

19.实践教学及实习实训基地

基地名称	面向校内专业	是否创业 实习基地	地址	每次可接纳 学生数（人）	当年接纳学 生总数（人 次）
北京华清远见科技有限公司	机械电子工程	否	北京市海淀区西三旗桥东悦秀路北 京明园大学校内	100	8
哈尔滨市工大同维培训学校	电气工程及其自动化	否	哈尔滨西大直街 90 号	120	57
达内时代科技集团有限公司	电子信息工程	否	北京市海淀区北三环西路甲 18 号 中鼎大厦 B 座 7 层	50	6
北京中软国际教育科技有限公司	通信工程	否	北京市海淀区中关村科学院南路 2 号融科资讯中心 C 座北楼 12 层	60	3
北京中芯优电科技信息有限公司	通信工程	否	北京市海淀区北四环中路 238 号柏 彦大厦 501M	80	17
工商管理创业实习基地	工商管理	是	道里区新阳路 238 号	20	10
哈尔滨市千林环境科技有限公司	工商管理	是	哈尔滨市道里区工农大街	100	12
黑龙江山推机械设备有限公司	市场营销	是	呼兰区利民大道与珠海路交口	80	15
国环宏博（北京）节能环保科技有限责任公司	市场营销	是	大庆市让胡路区民营科技工业园新 瑞街 1 号	70	21
哈尔滨圣旗百年实业有限公司	市场营销	是	哈尔滨市南岗区西大直街 118 号哈 特大厦 1802A	100	13
哈尔滨万丰元商贸有限公司	财务管理	是	哈尔滨市道里区工农大街	80	54
哈尔滨农垦四海化工经贸有限公司	财务管理	是	哈尔滨市道外区哈东路 135 号	70	56
哈尔滨新大陆建筑材料有限责任公司	市场营销	是	哈尔滨市道里区机场路 2 公里群力 园区	100	16

黑龙江省金阶梯图书发行有限公司	工商管理	是	哈尔滨悦山国际F座4单元	80	20
哈尔滨华利机械设备有限公司	市场营销	是	呼兰区利民大道与珠海路交口	100	15
哈尔滨安康社会福利院	工商管理	是	哈尔滨呼兰区利民开发区安康路3号	80	25
北京用友政务软件有限公司黑龙江分公司	会计学	是	哈尔滨市南岗区东大直街146号上和置地	20	20
哈尔滨云数据文化传媒有限公司	会计学	是	哈尔滨市红旗大街副126号	20	17
哈尔滨市住房保障房产管理局	会计学	是	道里区群力第六大道4113号	20	2
黑龙江博元会计师事务所有限公司	会计学	是	哈尔滨市道里区上海街7号海上银座B座21层	20	2
北京用友股份黑龙江授权中心	会计学	是	哈尔滨市平房区松花路9号中国云谷A5栋	20	6
美诺精密压铸（上海）有限公司	不限定专业	是	中国上海市嘉定区安亭镇嘉安公路3939号	20	5
哈尔滨市众泰众利建筑工程技术咨询有限公司	不限定专业	是	哈尔滨市轩辕东路4号	20	4
北京正保会计教育科技有限公司	会计学	是	北京市海淀区知春路1号3层303号C室	20	10
北京东大正保科技有限公司	会计学	是	北京市海淀区知春路1号学院国际大厦1、18层	20	9
亚惠美食有限公司	会计学	是	大连市中山区宏大路18号万达广场2101室	20	2
黑龙江省华伟英科科技有限公司	会计学	是	黑龙江省哈尔滨市松北区智谷二街5333号	20	1
鑫联华	软件工程	否	黑龙江大中专实习基地（学府路）	50	20

中软国际	计算机科学与技术	否	北京市海淀区中关村科学院南路2号融科资讯中心C座北楼12层	50	25
北京达内	计算机科学与技术	否	北京市海淀区北三环西路甲18号中鼎大厦B座7层	50	20
海康软件	计算机科学与技术	否	黑龙江省哈尔滨市香坊区文昌街236号6层	10	2
北京中芯优电信息技术有限公司	计算机科学与技术	否	北京市海淀区北四环中路238号	40	9
中科软科技股份有限公司	软件工程	否	北京市海淀区中关村新科技园甲6号	10	2
深圳深软新天科技有限公司	软件工程	否	深圳市南山区科技中二路深圳软件园二期14栋312	15	3
黑龙江方略软件开发有限公司	网络工程	否	哈尔滨市南岗区红旗大街289号	5	0
黑龙江中联慧通智联网络科技股份有限公司	物联网工程	否	哈尔滨市南岗区和兴路38号2楼	40	0
黑龙江永大信息科技有限公司	物联网工程	否	哈尔滨市南岗区西大直街和兴商厦B座504室	5	2
哈尔滨煤矿设计院	土木工程	否	黑龙江省哈尔滨市南岗区民益街2	20	20
黑龙江傲立信息产业有限公司	测绘工程	否	黑龙江省哈尔滨市南岗湘江路92号	20	20
黑龙江农垦建筑公司	土木工程	否	黑龙江省哈尔滨市市辖区	20	20
江海证券有限公司哈尔滨花园街第二证券营业部	金融学	是	黑龙江省哈尔滨市南岗区花园街403号新世界百货八楼	30	20
黑龙江省机械设备进出口公司	金融学	是	黑龙江哈尔滨市东大直街98号	17	0
黑龙江省天正粮油食品进出口股份有限公司	金融学	是	黑龙江省哈尔滨市中山路122号	17	0
哈尔滨龙门财富投资管理有限公司	金融学	是	黑龙江省哈尔滨市泰山路103号	18	0
工商银行哈尔滨融汇支行	金融学	是	黑龙江省哈尔滨市友谊路113号	18	0

哈尔滨英立科技开发有限公司	金融学	是	黑龙江省哈尔滨市平房区渤海路6号	18	0
黑龙江俄速通科技企业孵化器有限责任公司	金融学	是	黑龙江省哈尔滨市【平房区松花路9号	20	2
黑龙江优普电子商务有限公司	金融学	是	哈尔滨市平房区中国云谷A5号楼	40	30
黑龙江省信息港云科技股份有限公司	金融学	是	哈尔滨经开区南岗集中区嵩山路19号	20	0
中国工商银行股份有限公司哈尔滨靖宇支行	金融学	是	哈尔滨市道外区北十六道街41号	20	13
黑龙江省机械设备进出口公司	国际经济与贸易	是	黑龙江哈尔滨市东大直街98号	17	0
黑龙江省天正粮油食品进出口股份有限公司	国际经济与贸易	是	黑龙江省哈尔滨市中山路122号	17	0
哈尔滨龙门财富投资管理有限公司	国际经济与贸易	是	黑龙江省哈尔滨市泰山路103号	18	0
工商银行哈尔滨融汇支行	国际经济与贸易	是	黑龙江省哈尔滨市友谊路113号	18	0
哈尔滨英立科技开发有限公司	国际经济与贸易	是	黑龙江省哈尔滨市平房区渤海路6号	18	0
黑龙江俄速通科技企业孵化器有限责任公司	国际经济与贸易	是	黑龙江省哈尔滨市【平房区松花路9号	20	2
黑龙江优普电子商务有限公司	国际经济与贸易	是	哈尔滨市平房区中国云谷A5号楼	15	15
黑龙江省信息港云科技股份有限公司	国际经济与贸易	是	哈尔滨经开区南岗集中区嵩山路19号	30	0
中国工商银行股份有限公司哈尔滨靖宇支行	国际经济与贸易	是	哈尔滨市道外区北十六道街41号	20	2
夏尼语言中心	英语	否	哈尔滨市南岗区自行车节保利清华颐园15号楼3层	12	4
星主流教育咨询有限公司（明思锐教育）	英语	否	哈尔滨市南岗区红军街7号金环国际院内	10	1

马家沟小学	英语	否	哈尔滨市南岗区宣德街 73 号	5	2
爱尔英语文化学校	英语	否	哈尔滨市香坊区三辅二道街 2 号	10	2
哈尔滨南岗区美吉姆国际儿童教育学校	英语	否	哈尔滨市南岗区学府路 1 号凯德广场学府 4 楼	5	0
哈尔滨淘前程教育信息咨询有限公司	英语	否	哈尔滨市香坊区长江路华南城香港皮草城 B 区 4 楼	30	0
哈尔滨鼎泰风华教育咨询有限公司	播音与主持艺术	是	哈尔滨市利民开发区美术家大街禹舜嘉园 2 栋 C5 号	100	24
哈尔滨鼎泰风华教育咨询有限公司	环境设计	是	哈尔滨市利民开发区美术家大街禹舜嘉园 2 栋 C5 号	100	19
哈尔滨鼎泰风华教育咨询有限公司	视觉传达设计	是	哈尔滨市利民开发区美术家大街禹舜嘉园 2 栋 C5 号	100	9
哈尔滨鼎泰风华教育咨询有限公司	动画	是	哈尔滨市利民开发区美术家大街禹舜嘉园 2 栋 C5 号	100	4
哈尔滨鼎泰风华教育咨询有限公司	广播电视编导	是	哈尔滨市利民开发区美术家大街禹舜嘉园 2 栋 C5 号	100	26
北京华育兴业科技有限公司	环境设计	是	黑龙江省哈尔滨市南岗区王岗大街 663 号东方国际中心 10 层	100	1
北京华育兴业科技有限公司	广播电视编导	是	黑龙江省哈尔滨市南岗区王岗大街 663 号东方国际中心 10 层	100	1
北京华育兴业科技有限公司	摄影	是	黑龙江省哈尔滨市南岗区王岗大街 663 号东方国际中心 10 层	100	1
北京华育兴业科技有限公司	动画	是	黑龙江省哈尔滨市南岗区王岗大街 663 号东方国际中心 10 层	100	2
北京华育兴业科技有限公司	视觉传达设计	是	黑龙江省哈尔滨市南岗区王岗大街 663 号东方国际中心 10 层	100	15

黑龙江鑫联华信息股份有限公司	广播电视编导	是	哈尔滨市南岗区燕山路7号	100	3
黑龙江鑫联华信息股份有限公司	播音与主持艺术	是	哈尔滨市南岗区燕山路7号	100	11
黑龙江鑫联华信息股份有限公司	视觉传达设计	是	哈尔滨市南岗区燕山路7号	100	6
黑龙江鑫联华信息股份有限公司	动画	是	哈尔滨市南岗区燕山路7号	100	2
黑龙江鑫联华信息股份有限公司	摄影	是	哈尔滨市南岗区燕山路7号	100	1
黑龙江鑫联华信息股份有限公司	环境设计	是	哈尔滨市南岗区燕山路7号	100	4

20.应届本科生毕业率（分专业）

院系	专业	专业毕业人数	专业人数	专业毕业率
计算机科学与技术	计算机科学与技术	68	69	98.55%
	网络工程	61	61	100.00%
	软件工程	104	105	99.05%
	物联网	39	39	100.00%
电子信息工程	电子信息工程	66	68	97.06%
	通信工程	53	53	100.00%
	电气及其自动化	81	85	95.29%
	机械电子工程	53	58	91.38%
工商管理系	工商管理	70	71	98.59%
	财务管理	110	111	99.10%
	市场营销	75	75	100.00%
会计系	会计	132	132	100.00%
英语	英语	103	104	99.04%
建筑	测绘	30	30	100.00%
	土木工程	126	126	100.00%
艺术	广播电视编导	86	86	100.00%
	播音与主持艺术	45	46	97.83%
	动画	55	55	100.00%
	视觉传达	49	50	98.00%
	摄影	19	19	100.00%
	环境设计	54	54	100.00%
经济系	国际经济与贸易	64	67	95.52%
	金融学	112	112	100.00%

21.应届本科生学位授予率（分专业）

院系	专业	专业授予学位人数	专业人数	专业学位授予率
计算机科学与技术	计算机科学与技术	68	69	98.55%
	网络工程	61	61	100.00%
	软件工程	104	105	99.05%
	物联网	39	39	100.00%
电子信息工程	电子信息工程	65	68	95.59%
	通信工程	53	53	100.00%
	电气及其自动化	81	85	95.29%
	机械电子工程	53	58	91.38%
工商管理系	工商管理	69	71	97.18%
	财务管理	110	111	99.10%
	市场营销	75	75	100.00%
会计系	会计	132	132	100.00%
英语	英语	103	104	99.04%
建筑	测绘	30	30	100.00%
	土木工程	126	126	100.00%
艺术	广播电视编导	86	86	100.00%
	播音与主持艺术	45	46	97.83%
	动画	55	55	100.00%
	视觉传达	49	50	98.00%
	摄影	19	19	100.00%
	环境设计	54	54	100.00%
经济系	国际经济与贸易	64	67	95.52%
	金融学	112	112	100.00%

22.应届本科生初次就业率

系部名称	毕业生总人数	专业名称	初次就业率%
工商管理系	257	市场营销	98.67
		工商管理	95.77
		财务管理	92.79
会计系	132	会计学	93.18
经济系	179	国际经济与贸易	91.04
		金融学	91.96
外语系	104	英语	90.38
艺术与传媒系	310	环境设计	88.89
		视觉传达设计	90.00
		摄影	100.00
		动画	94.55
		播音与主持艺术	97.83
		广播电视编导	90.70
计算机科学与技术系	274	计算机科学与技术	84.06
		软件工程	85.71
		网络工程	88.52
		物联网	94.87
电子信息工程系	264	电子信息工程	97.06
		通信工程	100.00
		电气工程及其自动化	100.00
		机械电子工程	89.66
建筑与测绘系	156	测绘工程	96.67
		土木工程	92.86
合计	1676		92.72

23.体质测试达标率

序号	院系	合格率(50分)	总人数	及格率(60分)	总人数	不及格人数	及格人数	良好人数	优秀人数
1	2014级英语	97.19%	104	66.36%	107	32	75		
2	2014级物联网工程	97.44%	38	82.05%	39	7	32		
3	2014级网络工程	100%	60	65.00%	60	17	41	2	
4	2014级土木工程	89.52%	111	58.87%	124	51	70	3	
5	2014级通信工程	94.44%	51	77.78%	54	10	44		
6	2014级视觉传达设计	97.96%	48	57.14%	49	18	30	1	
7	2014级市场营销	98.68%	75	67.11%	76	20	55	1	
8	2014级摄影	100%	17	35.29%	17	10	7		
9	2014级软件工程	100%	104	63.46%	104	29	74	1	
10	2014级金融学	96.22%	102	68.87%	106	30	76		
11	2014级计算机科学与技术	100%	60	75.00%	60	12	44	4	
12	2014级机械电子工程	96.55%	56	72.41%	58	14	41	3	
13	2014级会计学	100%	123	82.11%	123	18	102	3	
14	2014级环境设计	98.14%	53	75.93%	54	12	41	1	
15	2014级国际经济与贸易	96.92%	63	70.77%	65	16	49		
16	2014级电气工程及其自动化	85.54%	71	54.22%	83	37	46		
17	2014级测绘工程	80%	24	50.00%	30	15	14	1	
18	2014级广播电视编导	98.81%	83	76.19%	84	16	67	1	
19	2014级工商管理	100%	70	72.86%	70	17	52	1	
20	2014级动画	96.36%	53	58.18%	55	16	39		
21	2014级电子信息工程	97.06%	66	75.00%	68	16	52		
22	2014级财务管理	100%	106	74.52%	106	22	81	3	
23	2014级播音与主持艺术	100%	44	86.36%	44	6	38		
	合计	96.69%	1582	69.13%	1636	441	1170	25	0